**ГУО «Средняя школа № 8 г.Жодино»**

1 класс

Открытый урок по предмету обучение грамоте (письмо)

**Заглавная буква «Л»**

Выполнила и провела:

учитель начальных классов,

вышей квалификационной категории

Субарова А.Г.

2018

**Цель:** знакомство с заглавной буквой «Л».

**Задачи:** Познакомить с графическим написанием заглавной буквы «Л». Отрабатывать умение правильного написания слогов, слов. Содействовать воспитанию здорового образа жизни, интереса к зимним забавам.

**Оборудование:** алфавит, пропись; карточка с изображением письменных букв «Л» «л», предметные картинки «Природа зимой», снежинки, мультимедийная презентация.

Ход урока

 **I. Организационный момент.**

Долгожданный дан звонок!

Начинается урок!

Нас солнца луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра.

Зима – наш друг большой и умный –

Не даст скучать и унывать:

Затеет спор веселый, шумный,

Поможет новое узнать.

 **II. Вступительное слово.**

 Учитель: - Сегодня у нас в гостях Зимушка-Зима. (*Прикрепить рисунок на доску).* Она пришла к нам с разными интересными заданиями и развлечениями.

 И вот сейчас Красавица Зима предлагает вам игру «Буква потерялась». Ваша задача вписать строчную букву –**л**-.

 **III. Актуализация знаний.**

1. Игра «Полубуковка».
2. Игра «Буква потерялась».

Ё**л**ка сосу**л**ка зимний **л**ес **Л**ена **?**

 (провести воспитательный момент рассказав, что нельзя ходить под крышами, балконами – сосульки могут упасть)

 Вставляя букву под последней картинкой, дети возможно вставят маленькую букву -**л**-, тогда учитель говорит о том, что пока дети не умеют писать заглавную букву, вы пишите маленькую.

 **IV. Сообщение темы урока.**

 - Сегодня мы с вами познакомимся с заглавной буквой –**Л**-. И к концу урока должны научиться ее писать. А Зимушка-Зима нам будет помогать.

 - Итак, Лена – это имя девочки. А имена пишутся с (какой буквы?) с большой. И фамилии и отчества людей тоже!

 - А как эту девочку еще можно было назвать?

*Лара, Лариса*

*Лора*

*Лана*

*Люда*

*Люся*

*Лиза*

*Лина*

 - А у нас в классе есть дети, с именами на букву –**Л**-? (Лев (имя), Лешков (фамилия).

 Давайте им поаплодируем.

*На доску карточки с изображением буквы*

 Сопоставление строчной и заглавной букв.

 - Чем отличаются эти буквы? (высотой)

 - Чем похожи (элементами)

 **V. Зрительное выделение элементов буквы –Л-.**

 - Зима спрашивает у вас, ребята: -из каких элементов состоит буква?

 *На доске написаны 2 элемента (дети говорят, учитель поправляет):*

*-длинная наклонная линия с закруглением внизу (влево);*

*- длинная прямая линия с закруглением внизу (вправо).*

 **Пальчиковая гимнастика.**

 - Давайте заплетем Зиме косы, чтобы была яркой и красивой! (1 мин)

**VI. Работа в «Прописи».**

1. Проговаривание основного правил письма в стихотворной форме (посадка, тетрадь, ручка).

J

1. Обведение элементов в пазлах
2. Объяснение учителем написания буквы.
3. Показ слайда (ручка пишет букву). *Экран!*
4. Письмо в воздухе.
5. Конструирование буквы из фасоли.
6. Написание буквы по образцу.
7. – Написание детьми первой строчки, с остановками. А перд написанием 4 части, учитель вызывает ученика к доске на объяснение буквы (пишет 1 букву).

- Затем пишут вторую строчку (себя оценивают).

 **Физминутка для глаз.**

 - Зима подготовила для нас гимнастику для глаз (снеговик).

1. Чтение слогов печатных (назовите имена, которые начинаются с этих слогов) и написание прописных (дети комментируют соединения).
2. Написание слогов, только 1 раз.

 Ло Ла

 Ли Лы

 Лу Му

 - Ребята, зиму любят все? А чем, это время года для детей особенно привлекательно? (зимними забавами, развлечениями, играми: катанием на санках, лыжах, на коньках, лепка снеговика, снежной крепости). Вот и Зимушка-Зима предлагает вам сейчас под музыку слепить снеговика.

 **Физминутка подвижная.**

1. Написание предложения.

 - Зима предлагает написать вам предложение: У Лили лилии.

-Дети читают.

- Сколько слов в предложении? (3)

- С какой буквы начинается предложение? (с большой).

- Что ставится в конце предложения? (. ! ?)

- Это какое предложение?

- Почему слово –Лиля – написано с большой буквы?

 Дидактическая игра «Самый внимательный»

(Заглавная – хлопаем, строчная – стоим).

 **VII. Итог урока**

 Вот и подошел к концу урок.

 - С какой буквой вы познакомились? (с заглавной буквой –Л-)

 - Для чего мы учим заглавные буквы? (чтобы писать имена, фамилии, отчества с большой буквы, начало предложений и т.д.)

 Оцените свою работу на уроке (**линеечка успеха**).

**VIII. Рефлексия**

 - С каким настроением вы заканчиваете урок?

 - Давайте покажем Зиме наше настроение (дети показывают через смайлики!)

 - Все молодцы! Спасибо за урок!